



Dragi otroci in spoštovani starši,

po poletnem oddihu se z novim šolskim letom znova odpirajo vrata igralnic, napolnjenih s smehom, radovednimi pogledi in neštetimi priložnostmi za igro ter učenje. Vrtec bo spet prostor veselja in drobnih korakov, ki bodo dan za dnem rasli v velike dosežke.

Otroci, v našem vrtcu vas čakajo igre, prijatelji in dogodivščine, ob katerih boste raziskovali, ustvarjali in se učili – vsak na svoj način in v svojem ritmu. Za nekatere bo to prvi stik z vrtcem, prvi koraki v novo okolje in nove izkušnje. Za druge pa nadaljevanje poti, na kateri boste nadgrajevali svoje znanje, spretnosti in samostojnost. Vsem želim, da bi se pri nas počutili varno, sprejeto in slišano.

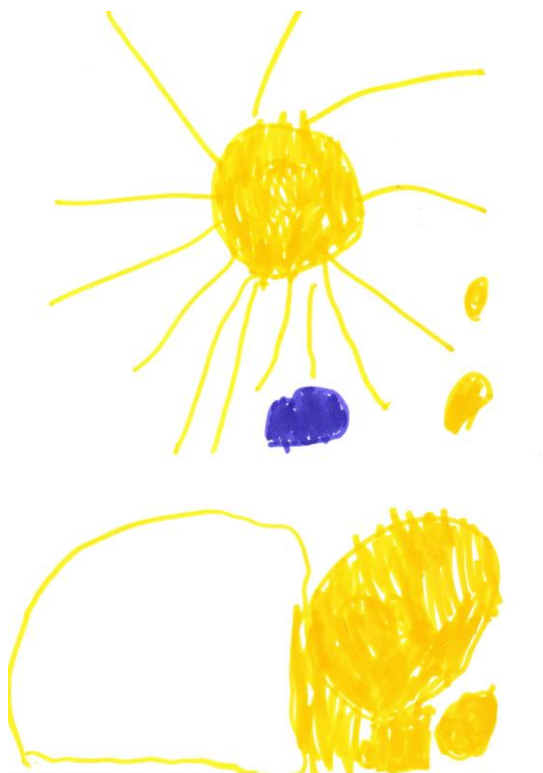
Starši, hvala, ker nam zaupate. Zavedamo se, da vrtec predstavlja pomemben del otrokovega vsakdana in razvoja, zato si bomo prizadevali za odprt, spoštljiv in topel odnos. Skupaj z vami bomo gradili most zaupanja in sodelovanja, saj verjamemo, da je prav partnerstvo med vrtcem in družino ključ do otrokove sreče in uspeha.

Želim vam miren, prijeten začetek in veliko drobnih, a dragocenih trenutkov, ki nas povezujejo v naši skupni zgodbi.

Brigita Gosak, vodja vrtca

KAZALO

1. NAJ SE VAM PREDSTAVIMO
2. PROGRAMI
3. PREDSTAVITEV PROGRAMOV
4. KURIKULUM ZA VRTCE
5. SKRB ZA ZRAVJE IN DOBRO POČUTJE
6. PREHRANA V VRTCU
7. SODELOVANJE S STARŠI IN OKOLJEM
8. METODE DELA
9. OBLIKE DELA
10. DNEVNI RED V VSEH TREH SKUPINAH
11. PREDSTAVITEV ODDELKOV
12. PRAVICE OTROK IN STARŠEV
13. SVET STARŠEV
14. OBVEZNOSTI STARŠEV DO VRTCA
15. ŠOLSKI SKLAD
16. VIZIJA VRTCA



Narisala: Julija Petrun

VRTEC RIBNICA NA POHORJU

Ime in naslov vrtca: Osnovna šola Ribnica na Pohorju
Enota Vrtec pri Osnovni šoli Ribnica na Pohorju
Ribnica na Pohorju 29
2364 Ribnica na Pohorju

Telefonske številke:

Tajništvo	888 03 90
Ravnatelj	888 03 91
Faks	888 03 92
Kuhinja	888 03 93
Svetovalna služba	888 03 94
Vrtec	888 03 95
Knjižnica	888 03 96
Zbornica	888 03 97
Administrator	888 03 98

Internetni naslov: <http://www.vrtecribnicanapohorju.si>

E-naslov: info@vrtecribnicanapohorju.si



Narisał: Adrijan Karat

PUBLIKACIJA ZA ŠOLSKO LETO 2025/2026

Ime in priimek otroka: _____

Oddelek: _____

Vzgojiteljica: _____

Domači naslov: _____

Telefon: _____

O _____
P _____
O _____
M _____
B _____
E _____



Narisala: Ella Zapečnik

"Družina je srce doma, vrtec pa srce igre. Ko se otroci iz varnega objema doma podajo v svet prijateljstva in učenja, se njihova sreča razcvete kot mavrica med dvema toplima sončkoma - družino in vrtcem."

(T. Acone)

Spoštovani starši!

Dobrodošli v novem vrtčevskem letu 2025/2026!

Veseli smo, da ste del naše skupnosti, kjer skupaj z vami ustvarjamo okolje, polno topline, varnosti in priložnosti za rast. V vrtcu verjamemo, da je vsak otrok edinstven in dragocen, zato se trudimo, da mu ponudimo prostor, kjer se lahko razvija v svojem ritmu, ob podpori ljubečih vzgojiteljic in spodbudnega okolja.

Z vami želimo, graditi odprt in zaupen odnos, saj vemo, da je sodelovanje med vrtcem in družino ključnega pomena za otrokovo dobro počutje in razvoj. Skupaj bomo ustvarjali nepozabne trenutke, polne igre, smeha, raziskovanja in prijateljstva.

Hvala, ker nam zaupate svoj največji zaklad - vašega otroka.



Strokovne delavke vrtca Ribnica na Pohorju

Narisala: Mija Jamnik

1. NAJ SE VAM PREDSTAVIMO

Podatki o vrtcu

Smo javni vzgojno-izobraževalni zavod Osnovna šola Ribnica na Pohorju, Enota Vrtec pri Osnovni šoli Ribnica na Pohorju.

Ravnatelj je Jože Krušič, pedagoški vodja enote pa Brigita Gosak, ki pomaga pri opravljanju dela vrtca.

Zaposleni delavci šole in vrtca, kot so administrator, računovodja, kuharica, čistilka in hišnik, so organizacijsko vezani na program in urnik dela OŠ.

Predšolska vzgoja in vzgojno-izobraževalno delo sta organizirana v dveh oddelkih in pol, ki ju vodita vzgojiteljice in vzgojiteljici pomočnici predšolskih otrok.



Narisal: Sebastjan Harnik

Starostna obdobja otrok:

- ❖ prvo starostno obdobje - otroci v starosti od enega do treh let in
- ❖ drugo starostno obdobje - otroci v starosti od treh let do vstopa v šolo.

V šolskem letu 2025/2026 so otroci razporejeni v tri oddelke.

Oddelek	Vzgojiteljica predšolskih otrok	Vzgojiteljica predšolskih otrok - pomočnica vzgojiteljice
Oddelek prvega starostnega obdobja - polovični oddelek ENOTA METULJČKI (vključeni otroci prvega starostnega obdobja)	Katja Bricman	
Starostno kombinirani oddelek ENOTA ČEBELICE (vključeni otroci prvega in drugega starostnega obdobja)	Marija Kristan	Špela Hrastnik
Oddelek drugega starostnega obdobja ENOTA PIKAPOLONICE (vključeni otroci drugega starostnega obdobja)	Alenka Urnaut	Hermína Ostruh

Računovodkinja Helena Kralj.
Malico in kosilo pripravljata
kuharici Mojca Zapečnik in Jožica Prassnitz.
Prostore čisti Milka Pogorelc.
Hišna opravila opravlja Matej Žigart.

ODPIRALNI - POSLOVNI ČAS VRTCA

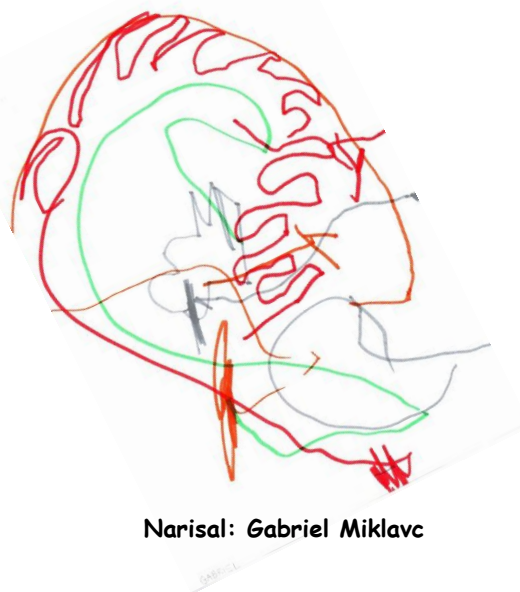
je prilagojen potrebam staršev,
od 5.30 do 16.00.



Narisa! Adam Tompa

2. PROGRAMI

Izvajamo poldnevni program,
ki traja 4-6 ur in
dnevni program, ki traja 6-9 ur.



Narisa! Gabriel Miklavc

Programa sta namenjena otrokom od 11 mesecev do vstopa v šolo in obsegata varstvo, vzgojo, izobraževanje, nego, počitek in prehrano otrok (malica, kosilo, popoldanska malica).

3. PREDSTAVITEV PROGRAMOV

Javno veljavni program predšolske vzgoje, vzgojno-izobraževalno delo načrtujemo tako, da sledimo strokovnim izhodiščem Kurikuluma za vrtce in usmeritvam LDN enote ter LDN oddelkov.

4. KURIKULUM ZA VRTCE

Kurikulum je nacionalni dokument, ki je bil sprejet 20. 2. 2025 na Strokovnem svetu RS za splošno izobraževanje in predstavlja strokovno podlago za delo v vrtcih. Prenovljen je bil na podlagi sprejetih Izhodišč za prenovo kurikuluma za vrtce (2022). Predhodnega Kurikuluma za vrtce (1999) konceptualno ne spreminja, temveč ga nadgrajuje. Kurikulum za vrtce (2025) je konceptualno in sodobno zasnovan dokument, v skladu z najnovejšimi teoretičnimi spoznanji o zgodnjem učenju otrok, mednarodnimi priporočili in smernicami o visokokakovostni predšolski vzgoji v vrtcih ter zahtevami časa, v katerem živimo. Družbena dogajanja in hitre tehnološke spremembe pri nas in v svetu, kot so

globalizacija, digitalizacija, migracije, medgeneracijsko sodelovanje, naravne in družbene krize, vplivajo tako na življenje družin in otrok kot na institucionalno predšolsko vzgojo.

Ob upoštevanju temeljnih nalog vrtca (2. člen Zakona o vrtcih, 1996), ki so pomoč staršem pri celoviti skrbi za otroke, izboljšanje kakovosti življenja družin in otrok ter ustvarjanje pogojev za razvoj otrokovih telesnih in duševnih sposobnosti, so te spremembe prepoznane in smiselno vključene v kurikulum za vrtce. Izhodišče priprave Kurikuluma za vrtce so vrednote in pravice otrok, zapisane v Konvenciji o otrokovih pravicah (1989), predvsem pravica otrok do participacije in igre ter naravnost dela z otroki v vrtcu v to, kar je v otrokovo največjo korist.

Kurikulum za vrtce omogoča vsem otrokom, ki so vključeni v vrtec, enake možnosti, upošteva njihove značilnosti, individualne razlike v razvoju in učenju ter potrebe, kakor tudi različne osebne okoliščine staršev. Pri sodelovanju s starši je poudarek na usklajenem delovanju vrtca in družine v korist otrok, ob upoštevanju strokovne avtonomnosti vrtca.

PODROČJA DEJAVNOSTI

Kurikulum za vrtce vključuje področja dejavnosti: **DRUŽBA, GIBANJE, JEZIK, MATEMATIKA, NARAVA in UMETNOST**. Pri vsakem področju so napisani namen, cilji, ki jih vzgojiteljice načrtujejo, in priporočila za izvajanje dejavnosti, v katerih je opredeljena vloga vzgojiteljice pri delu z otroki. Na vseh področjih dejavnosti kurikuluma so cilji zasnovani razvojno-procesno in razvrščeni v časovnem loku od 1. do 6. leta otrokove starosti, uresničujejo pa se med prosto igro, rutinskimi in načrtovanimi dejavnostmi.

Področja dejavnosti, ki so sicer med seboj povezana, povezujejo tudi prečne zmožnosti in spretnosti, ki se kot rdeča nit prepletajo skozi vsa področja dejavnosti in so del načina in življenja otrok v vrtcu. Prečne spretnosti razumemo kot znanja in spretnosti, ki se jih otrok uči in razvija na vseh področjih dejavnosti v vrtcu. Prečne zmožnosti in spretnosti se povezujejo z razvojem otrokove samostojnosti, z zmožnostjo vključevanja v socialne skupine, razumevanja drugih ljudi in njihovih ravnanj, s fleksibilnim mišljenjem, sporazumevanjem in vedenjem, z zmožnostjo razvijanja večje odpornosti, s pridobivanjem novih izkušenj in znanja iz domišljijskega in resničnega sveta. Otroci razvijajo prečne zmožnosti in se učijo prečnih spretnosti tako spontano in nenamerno kot tudi ob načrtovanih dejavnostih. Pomembno je spodbudno, čustveno varno in socialno vključujoče okolje.

5. SKRB ZA ZDRAVJE IN DOBRO POČUTJE

Skrb za osebno zdravje, dobro počutje, varnost, zdravo prehranjevanje in gibanje, preprečevanje bolezni je del otrokovega vsakodnevnega življenja v vrtcu. Pri tem je pomembno, da se vzgojiteljice zavedajo problema medikalizacije vrtcev, zato pri skrbi za zdravje in dobro počutje otrok strokovno pristopajo pri prenosu različnih priporočil, pravil in navodil s področja skrbi za zdravje in varnost v oddelek na način, ki ni v nasprotju s kakovostnim izvajanjem kurikuluma za vrtce. Nedopustno je, da zdravstveni delavci brez sodelovanja vzgojiteljic določajo pravila, ki zadevajo pedagoško delo.

6. PREHRANA V VRTCU

Prehrana v vrtcu je izjemno pomembna, saj vpliva na razvoj otroka, rast in zdravje. Otroke navajamo na samostojnost, predvsem pa kako se pri obrokih obnašamo.

- ❖ Kulturnega vedenja pri mizi
- ❖ Samostojnosti pri hranjenju
- ❖ Spoštovanja do hrane
- ❖ Prepoznavanja zdrave hrane

Otroci v vrtcu dobijo:

- ❖ malico,
- ❖ kosilo,
- ❖ popoldansko malico.

	ČAS:
MALICA	8.30
KOSILO	11.40
POPOLDANSKA MALICA	med 13.30-14.00

Obroki so prilagojeni starosti otrok in njihovim prehranskim potrebam. Vrtec upošteva posebne prehranske potrebe:

- ❖ **Alergije in intolerance** (npr. na gluten, laktozo, oreščke)

Starši morajo o teh potrebah obvestiti vrtec, ki nato pripravi ustrezne obroke. Jedilnike sestavlja kuharica skupaj z vodjo prehrane in je prilagojen vrtčevskim otrokom.

7. SODELOVANJE S STARŠI IN OKOLJEM

Sodelovanje med vrtcem in starši je pomemben vidik kakovosti predšolske vzgoje, saj prispeva k ustreznemu dopolnjevanju družinske in institucionalne vzgoje. Usmerjeno naj bo v največjo dobrobit za posameznega otroka in naj bo povezovalno. Cilj sodelovanja je skupna zavezanost vrtca in staršev za zdravo in varno rast, razvoj in učenje otrok. Za doseganje tega cilja pa je treba s starši, skozi komunikacijo, medsebojno spoštovanje in dopolnjevanje dela v vrtcu in družini vzpostavljati sodelovalni odnos. Ob tem je treba vedno spoštovati strokovno avtonomijo vzgojiteljic, njihovo pravico in odgovornost, da na podlagi svojega strokovnega znanja, izkušenj in etičnih načel sprejemajo odločitve, ki so v največjo dobrobit otroka.

S STARŠI SODELUJEMO:

- ❖ na roditeljskih sestankih,
- ❖ na pogovornih urah (drugi četrtek v mesecu od 17.00 do 18.00.),
- ❖ ob uvažanju otroka v vrtec (mesec september),
- ❖ na družabnih srečanjih in delavnicah,
- ❖ z obveščanjem (izmenjava informacij, obvestila, oglasna deska, elektronska pošta, spletna stran ...),
- ❖ ob vključevanju v vzgojno-izobraževalni proces.

8. METODE DELA:

Najpogosteje uporabljena metoda dela v vrtcu je **igra**. Igra je notranje motivirana, spontana in ustvarjalna aktivnost, ki je odprta, svobodna in se izvaja zaradi nje same. V predšolskem obdobju je igra otrokova prevladujoča dejavnost.



Narisala: Lana Stramec

Igra pomembno vpliva na vsa področja otrokovega razvoja: na gibalni, spoznavni, čustveni, socialni, moralni in osebnostni razvoj.

Ostale metode dela v vrtcu so še: poslušanje, demonstracija, raziskovanje, pogovor, opazovanje in pripovedovanje.

9. OBLIKE DELA:

Oblike dela v vrtcu so skupna, skupinska in individualna.

Strokovne delavke v oddelkih pri vsebinskem načrtovanju upoštevamo starostno, razvojno stopnjo, interes otrok in načrtovane projekte. Otrokom omogočamo vsebinsko bogato učno okolje, dejavnosti so načrtovane in spontane ter se navezujejo na vnaprej načrtovane cilje.

URESNIČEVANJE CILJEV PREDŠOLSKE VZGOJE:



Narisala: Pavla Accetto

- ❖ omogočanje in spodbujanje gibalne dejavnosti otrok,
- ❖ poslušanje, razumevanje in doživljanje jezika,
- ❖ doživljanje, spoznavanje in uživanje v umetnosti,
- ❖ spoznavanje samega sebe in drugih ljudi,
- ❖ spoznavanje svojega telesa, življenjskega cikla ter zdravega in varnega načina življenja.

Da bi otroci napredovali uravnoteženo na gibalnem, spoznavnem, emocionalnem in socialnem področju, načrtujemo v izvedbenem kurikulumu še različne projekte in obogatitvene dejavnosti.

To so dejavnosti, ki obogatijo in popestrijo vsakdanje delo v vrtcu.

Namen obogatitvenih vsebin je bolj prijetno, bogato in zanimivo bivanje v vrtcu.

Izvajamo jih strokovne delavke vrtca s pomočjo zunanjih sodelavcev.

10. DNEVNI RED V VSEH TREH SKUPINAH

- ❖ Jutranje zbiranje otrok,
- ❖ igra,
- ❖ priprava na malico - malica,
- ❖ gibalne minutke,
- ❖ usmerjene zaposlitve,
- ❖ bivanje na prostem,
- ❖ priprava na kosilo - kosilo,
- ❖ počitek, umirjene dejavnosti - igra,
- ❖ odhodi domov.



Narisala: Eli Lesjak

"V vrtcu se učimo voziti po poti prijateljstva, spoštovanja in igre."
(U.I.)

PROJEKTI IN OBOGATITVENE VSEBINE VSEH ODDELKOV

Projekti in obogatitvene vsebine	Oddelek prvega starostnega obdobja, skupina Metuljčki	Starostno kombinirani oddelek, skupina Čebelice
Projekti	Zdravje v vrtcu Tradicionalni slovenski zajtrk Preberi mi pravljico	Zdravje v vrtcu Tradicionalni slovenski zajtrk Sovica v vrtcu
	Oddelek drugega starostnega obdobja, skupina Pikapolonice	
	Zdravje v vrtcu Tradicionalni slovenski zajtrk Pasavček Predšolska bralna značka	
Obogatitvene vsebine	Vsebine oddelkov: Praznovanje rojstnih dni Mesec protipožarne varnosti Veseli december Zimske radosti na snegu Norčavi pust Sprostitvene dejavnosti Obisk glasbene dežele Obisk medicinskih sester - zdravstvena in zobozdravstvena vzgoja Obisk policista Sodelovanje na natečajih Zdrav dan Dan brez igráč Dodatne vsebine oddelka prvega starostnega obdobja, skupina Metuljčki: Pravljíčne ure v sodelovanju s šolsko in vaško knjižnico Vadbene ure Glasbene minutke Pravljíčna joga Kar zmorem in znam, naredim sam Praznično druženje	

**Dodatne vsebine starostno kombiniranega oddelka,
skupina Čebelice:**

Vadbene ure

Pravljичne ure v šolski in vaški knjižnici

Čajanka s starši

Kar zmorem in znam, naredim sam

Pravljичna joga, joga za sprostitvev

Dramska umetnost

**Dodatne vsebine oddelka drugega starostnega obdobja,
skupina Pikapolonice:**

Pravljичne ure v šolski in vaški knjižnici

Smučarski tečaj

Plavalni tečaj (od 22. 09. do 26. 09. 2025)

Vadbene ure

Ciciban planinec (jesenski in spomladanski pohod)

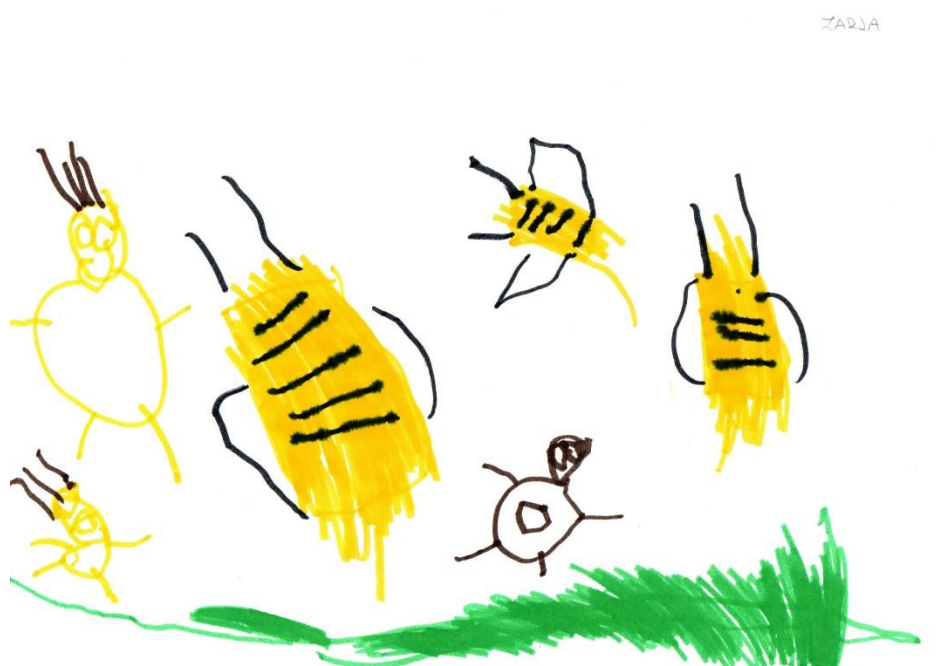
Ciciveselošolski dan

Glasbeni vrtec

Malčkov športni dan

Čajanka s starši in otroki (mesec december)

Sankanje z otroki in starši



Narisala: Zarja Pušnik

11. PREDSTAVITEV ODDELKOV

Skupina Metuljčki
(oddelek prvega starostnega obdobja - polovični)



Narisala: Lili Karat

Otroštvo je dragulj življenja,
v katerem biva skrivnostni čar,
v njem skriva se moč zorenja,
kot temelj in življenje dar.

Moč raste kakor korenina,
ljubezen in varnost sta njen pridih,
je šepet skrit v tišini spomina
in v času sprememb opora, navdih.
(K. Bricman)

Katja Bricman, vzgojiteljica

Skupina Čebelice
(starostno kombinirani oddelek)



AMADEJ

Narisał: Amadej Ričnik

"Otroci so človeška bitja,
ki jih je treba spoštovati,
kot da so odrasli,
in ne le ljubiti in negovati."

Maria Montessori

Marija Kristan, vzgojiteljica
Špela Hrastnik, vzgojiteljica – pomočnica vzgojiteljice

Skupina Pikapolonice
(oddelek prvega starostnega obdobja)



Narisa! Martin Breznik

Vsaka pesmica,
vsak nasmeh in vsak risani oblak
puščajo sled v otrokovem svetu.

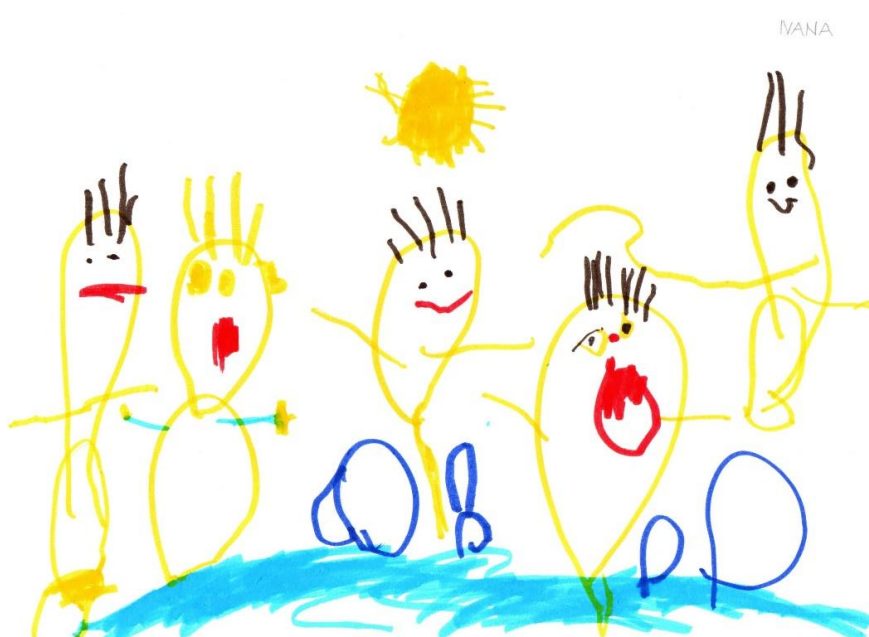
Vsak otrok nosi v sebi veselje,
le priložnost potrebuje,
da ga pokaže svetu.
(Plutarh)

Alenka Urnaut, vzgojiteljica
Hermina Ostruh, vzgojiteljica – pomočnica vzgojiteljice

12. PRAVICE OTROK IN STARŠEV

Pravice otrok:

- ❖ možnost za optimalni razvoj,
- ❖ zagotavljanje enakih možnosti v dejavnostih programa vrtca,
- ❖ spoštovanje in upoštevanje osebnega dostojanstva in integritete otroka, njegovega pogleda na svet, razumevanja stvari, dogodkov in čustvenega odzivanja,
- ❖ upoštevanje individualnih in skupinskih razlik med otroki,
- ❖ upoštevanje in razumevanje razvojne stopnje in značilnosti otrok,
- ❖ zaščita otrok pred vsemi oblikami nasilja drugih otrok in odraslih,
- ❖ zagotavljanje okolja za otrokov uravnotežen socialni, spoznavni, emocionalni in gibalni razvoj.



Narisala: Ivana Hudernik

Pravice staršev:

- ❖ možnost vpogleda v program in načrte predšolske vzgoje,
- ❖ obveščenost o vzgojno-izobraževalnem procesu,
- ❖ sodelovanje pri načrtovanju, organiziranju življenja in dela v vrtcu ter oddelku s spoštovanjem strokovne avtonomnosti vrtca,
- ❖ pravica do zaščite zasebnosti in varstva osebnih podatkov.

13. SVET STARŠEV

Vrtec nima samostojnega sveta staršev, ampak so trije starši iz vrtca člana sveta staršev šole. Volitve smo izpeljali na uvodnem roditeljskem sestanku avgusta 2025.

Predstavniki sveta staršev v šolskem letu 2025/2026 so:

- ❖ Maja Karat (oddelek prvega starostnega obdobja – polovični oddelek),
- ❖ Marjan Kovač (starostno kombinirani oddelek) in
- ❖ Vesna Gratej (oddelek drugega starostnega obdobja).

Vloga člana je, da zastopa interese staršev otrok v skladu z letnim delovnim načrtom vrtca Ribnica na Pohorju.

14. OBVEZNOSTI STARŠEV DO VRTCA

- ❖ **Starši so dolžni upoštevati delovni čas vrtca (od 5.30 do 16.00)**
- ❖ **upoštevajo, da je otrok v vrtcu lahko največ 9 ur**
- ❖ starši jamčijo za resničnost podatkov,
- ❖ zagotovijo spremstvo otrok na poti v vrtec in iz vrtca,
- ❖ ob vpisu/vključitvi predložijo potrdilo o zdravstvenem stanju otroka, ki ga poda zdravnik pediater ali specialist,
- ❖ pripeljejo otroka, ki s svojim zdravstvenim stanjem ne ogroža sebe ali drugih,
- ❖ v primeru nalezljivih otroških bolezni to sporočijo vzgojiteljici,
- ❖ sporočijo izostanek otroka,
- ❖ v primeru vključitve vpišejo otroka v vrtec za naslednje šolsko leto (marca),
- ❖ spoštujejo določila pogodbe o medsebojnih obveznostih in poravnajo svoj delež stroškov programa, v katerega je otrok vključen.

Na podlagi izračunov šola/vrtec staršem vsak mesec pošlje položnice, informacijo o višini deleža staršev le-ti dobijo z odločbo pristojnega Centra za socialno delo.

15. ŠOLSKI SKLAD

Šolski sklad deluje v skladu s Pravili o delovanju Šolskega sklada Osnovne šole Ribnica na Pohorju z Enoto Vrtec pri Osnovni šoli Ribnica na Pohorju.

Sredstva za sklad se zbirajo s pomočjo prispevkov staršev, zaposlenih in donatorjev.

Zbrana sredstva sklada so namenjena:

- ❖ financiranju dejavnosti, ki niso del rednega programa in jih ustanovitelj ne financira,
- ❖ nakupu posebne opreme, ki je potrebna pri izvajanju izobraževalnih in obogatitvenih programov,
- ❖ zvišanju standarda vzgojne dejavnosti, za kar iz rednih virov ni zadosti sredstev, izvajanju raziskovalne dejavnosti na šoli/v vrtcu.

16. VIZIJA VRTCA

Naš vrtec naj bo spodbudno okolje za razvoj,
varnost in sprejetost,
ki bo z medsebojnim sodelovanjem v pridobivanju
veščin in usvajanju znanja gradil
in krepil vez otrok, staršev in zaposlenih.

Ribnica na Pohorju, 01. 09. 2025

Besedilo in oblikovanje uredila: Špela Hrastnik, vzgojiteljica predšolskih otrok-
pomočnica vzgojiteljice

Izdano: september 2025